



## إدارة الخطة الانتقالية للطفولة المبكرة

مسودة

نوفمبر، 1 2021

ملخص موجز

تلتزم ولاية كولورادو منذ عقود طويلة بتحسين خبرات الرعاية المبكرة والتعليم للأطفال الصغار والعائلات. في يونيو 2021، وطالب بإنشاء خطة انتقالية لكي يتم تقديمها إلى لجنة قيادة (DEC) إدارة الطفولة المبكرة بالولاية HB21-1304 أنشأ المحافظ، ولجنة الموازنة المشتركة للجمعية العامة في ولاية كولورادو. تعد هذه الخطة، (ECLC) الطفولة المبكرة والفرق الفرعية، وفريق العمل، (TAG) الانتقالية تتويجًا لأشهر من عمل الأطراف المعنية، والفريق الاستشاري الانتقالي سيتم تقديم تقرير ثان بتوصيات حول البرنامج الجديد الشامل التطوعي على مستوى الولاية لمرحلة ما (TWG) الانتقالي قبل المدرسة إلى لجنة قيادة الطفولة المبكرة في 1 يناير 2022، وسيتم تقديمه إلى الهيئة التشريعية في موعد لا يتجاوز 15 يناير 2022.

### توصيات رئيسية

في هذا التقرير، يوصي فريق العمل الانتقالي إدارة الطفولة المبكرة بما يلي:

- 1. اعتماد الرسالة، والرؤية، والقيم، والمبادئ التوجيهية.** ستساعد هذه البيانات على تأسيس الإدارة الجديدة في رؤية أسسها الأطراف المعنية في جميع أنحاء الولاية.
- 2. الحفاظ على الدور الاستشاري للجنة قيادة الطفولة المبكرة.** يجب أن تؤدي لجنة قيادة الطفولة المبكرة بالإضافة إلى مواصلة قدراتها الاستشارية، (DEC) دورًا استشاريًا رئيسيًا لقيادة إدارة الطفولة المبكرة (ECLC) لصانعي السياسات بالولاية، والإدارات الأخرى، ومكتب الحاكم.
- 3. إنشاء مجلس استشاري للقواعد واللوائح.** يجب على هذه المجموعة المتنوعة والمدعومة دعمًا جيدًا إعطاء نصائح ذات مغزى، والتشاور، والتعاون فيما يتعلق بإرشادات وضع قواعد إدارة الطفولة المبكرة. كما يجب أن تقدم لجنة قيادة الطفولة المبكرة والهياكل الاستشارية الحالية المشورة لإدارة الطفولة المبكرة. منح المدير التنفيذي سلطة وضع القواعد النهائية. من خلال القيام بذلك، ستحافظ إدارة الطفولة المبكرة على رؤية موحدة ومتناسكة.
- 4. جمع فريق قيادة قائم على الإنصاف.** تحت إشراف مدير تنفيذي، يتمتع بخبرة كبيرة في الطفولة المبكرة وإدارة الأنظمة، يجب أن يكون لدى إدارة الطفولة المبكرة فريق قيادة من مختلف الثقافات وذو مجموعة شاملة من يجب تنظيم تقديم البرنامج حول وظائف نظام الطفولة. المهارات، وتركيز قوي على الإنصاف وخبرة كبيرة المبكرة وتجربة المستخدم، وليس حول إدارة البرامج والمنح الفردية، لخلق المزيد من التماسك في هذا المجال.

5. إدارة البرامج التالية بدءًا من يوليو 2022
- التابع لإدارة الخدمات الإنسانية في (OEC) جميع البرامج الموجودة حاليًا في مكتب الطفولة المبكرة كولورادو
  - جميع الخدمات المتعلقة بالتحصيل العلمي التي يديرها فريق تنمية القوى العاملة في مرحلة الطفولة المبكرة
  - برنامج تعزيز الطفولة المبكرة المعرضة للخطر / (CPP) برنامج كولورادو لمرحلة ما قبل المدرسة والذي سيتم توحيد مع البرنامج الجديد الشامل التطوعي على مستوى الولاية لمرحلة ما (ECARE) قبل المدرسة بحلول بداية العام الدراسي 2023-2024

6. اكتساب السلطة التشريعية والسلطة التنظيمية لتدفقات التمويل المرتبطة بالبرامج المتجهة للإدارة

7. إعادة النظر في البرامج الإضافية بدءًا من يوليو 2025. بالتنسيق مع الإدارات والأطراف المعنية، يجب على إدارة الطفولة المبكرة استعراض المتطلبات القانونية، وإذا سمح القانون الفيدرالي بذلك، استعراض الشراكة بين وبرنامج التغذية التكميلية، (CACFP) الوكالات وإعادة النظر في انتقال برنامج الغذاء لرعاية الأطفال والبالغين والجزء "ب"، وبرنامج الطفولة، (IDEA) وقانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقات، (WIC) للنساء والرضع والأطفال . المبكرة الأخرى المحتملة إلى إدارة

8. تناول ملاحظات أصحاب المصلحة حول خدمات التعليم الخاص لمرحلة ما قبل المدرسة . ضمان التنسيق والتعاون القوي لمعالجة المخاوف التي يثيرها أصحاب المصلحة قبل بدء البرنامج الشامل الجديد لمرحلة ما قبل المدرسة على مستوى الولاية في العام الدراسي 2023-2024

9. إقامة تعاون وثيق مع الإدارات الأخرى لدعم خصائص التنسيق وتعزيز التوافق . لتقديم أفضل دعم للأطفال والأسر، ثمة حاجة إلى التعاون بين التعليم العالي والرعاية الصحية والرعاية العقلية ورعاية صحة الفم والخدمات الإنسانية والتعليم

10. :: التصدي لتحديات التمويل التي حددتها العائلات ومقدمو الخدمات من خلال

- مراجعة القواعد واللوائح لضمان مزيد من المرونة في التعامل مع الأموال وتقليل العبء الإداري مع ضمان الاستخدام المنصف لتلك الأموال
- إنشاء تطبيق واحد واستخدامه والتحقق من أهلية العائلات
- مزج وتشابك دولارات الولاية قبل صرف المخصصات للمحليات
- تمكين المجتمعات للقيادة والابتكار بناءً على سياقها المحلي
- تقييم وبناء جاهزية المجتمع لإطلاق البرنامج الشامل لمرحلة ما قبل المدرسة
- ضمان استعداد إدارة الطفولة المبكرة لمناصرة الاستثمارات الإضافية المستقبلية واستخدامها
- استراتيجية في نظام يعاني تاريخيًا من نقص التمويل، بما في ذلك ضمان التمويل الكافي لإدارة الطفولة المبكرة.

11. : استخدام التكنولوجيا والبيانات لاتخاذ قرارات مستنيرة للأطفال والعائلات في كولورادو من خلال

- جمع البيانات التي توفر معلومات إضافية عن سعة النظام، بما في ذلك عدد الفصول الدراسية المفتوحة أو المغلقة، وعدد المعلمين الحاليين ونقص القوى العاملة، والتوافر العام للأماكن والشواغر الحالية.
- تنفيذ عملية عد الأطفال التي توفر نظرة ثاقبة على العدد الفريد للأطفال الذين يُخدمون في كل موقع، ممول من القطاع العام، عبر البرامج ومصادر التمويل، بما في ذلك المحددات الفريدة عند توفرها

مع الاحترام الكامل لخصوصية (K-12) لتشجيع التكامل السلس من رياض الأطفال وحتى التعليم الثانوي كل طالب وعائلة

- التأكد من أن عملية عد الأطفال تحسب عدد الأطفال الذين يخدمهم مستوى جودة كولورادو شاينز
- التنسيق والمطالبة بجمع البيانات بطريقة لا تشكل عبئاً على مقدمي الخدمات والعائلات
- ضمان خصوصية البيانات وأمن جميع البيانات التي جمعها جميع المشاركين في أنظمة الطفولة المبكرة
- الاستفادة من التكنولوجيا بطرق مبتكرة لخلق الكفاءة وإنشاء التحول الرقمي في النظام

## 12. إعطاء الأولوية لدعم نمو وتطوير القوى العاملة في مرحلة الطفولة المبكرة

تقدم إدارة الطفولة المبكرة فرصة لتغيير طريقة تفاعل العائلات والأطفال مع الأنظمة الحكومية. إن توحيد برامج وخدمات الطفولة المبكرة تحت هيكل إداري واحد يُلبّي احتياجات العائلات والأطفال أينما كانوا، موفراً لهم مكان واحد يمكنهم من خلاله الوصول إلى جميع جوانب نظام الطفولة المبكرة. بينما ستتطلب هذه التوصيات دعماً من الولاية، إذا تم تمويلها وتنفيذها بالكامل، نتصور مستقبلاً يتم فيه تقدير جميع الأطفال في كولورادو وأسرهم ومهنيي الطفولة المبكرة والتمتع بصحة جيدة والازدهار